

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ

Cet enseignement d'exploration est assuré le plus souvent par un professeur de lettres et un professeur d'histoire géographie, assistés de la professeure documentaliste.

Quels sont les objectifs de cet enseignement d'exploration ?

- Favoriser le croisement et la complémentarité entre les disciplines du domaine littéraire
- Exercer ses capacités à rechercher, organiser, synthétiser des informations
- Développer son esprit critique et ses capacités d'argumentation
- Exercer sa créativité par la réalisation de productions personnelles (textes, affiches, exposition, exposés oraux ...)
- Favoriser les relations avec des partenaires extérieurs : interventions de professionnels, d'associations, visites hors de l'établissement
- Préparer aux TPE de 1^{ère} (épreuve anticipée du bac)

A quels élèves s'adresse cet enseignement d'exploration ?

L'enseignement de Littérature et société s'adresse à tous les élèves de seconde et il n'influence en aucun cas leur orientation en fin d'année. Il nécessite un intérêt pour les lettres et la connaissance des enjeux contemporains, une curiosité artistique, un goût pour le travail de groupe, et un investissement dans une démarche de projet.

Quels sont les sujets étudiés en 2017-2018

Plusieurs projets sont menés au cours de cette année scolaire :

1^{er} groupe :

- La presse et les médias d'information
 - découverte et analyse des différents médias d'information
 - revue de presse et réalisation d'une UNE
 - visite de France Bleue et La Dépêche
 - réalisation d'un journal (TV, papier, web, radio)
- La photographie et "l'instant décisif"
 - analyse de photos (dénotation, connotation, technique)
 - intervention d'un spécialiste de la photographie
 - sortie dans Toulouse pour faire des photos
 - réalisation d'une exposition

2^e groupe :

- L'utopie : « Rencontre avec un peuple imaginaire »

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Objectifs :

L'enseignement d'exploration « Sciences économiques et sociales » a pour objectifs :

- de donner à tous les élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique
- de permettre aux élèves de découvrir deux disciplines scolaires nouvelles (l'économie et la sociologie) afin de faire un choix éclairé pour leur parcours en cycle terminal
- de faire acquérir aux élèves des notions et raisonnements essentiels dans la perspective d'une poursuite d'étude au lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur, principalement, des études en sciences économiques, droit, sciences humaines et sociales, IEP (ex : Sciences PO), classes préparatoires commerciales ou littéraires...

Organisation :

Cet enseignement se fonde pour l'étude des thèmes du programme, sur deux étapes :

- Une phase de sensibilisation
- Une phase d'analyse et de conceptualisation

Programme :

8 questions sur 10 seront traitées au cours de l'année, dont 5 sont obligatoires* :

1) Ménages et consommation

- Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs* ?
- La consommation : un marqueur social ?

2) Entreprises et production

- Qui produit les richesses ?*
- Comment produire et combien produire ?

3) Marchés et prix

- Comment se forment les prix sur un marché ? *
- La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

4) Formation et emploi

- Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?*
- Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

5) Individus et cultures

- Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?*
- Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION

Objectifs :

L'enseignement d'exploration des « Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion » a pour objectifs :

- d'acquérir des repères notionnels et des outils d'analyse sur des grandes questions d'économie et de gestion
- de permettre aux élèves de découvrir une discipline scolaire nouvelle centrée sur l'étude de l'entreprise, des banques, des consommateurs, de l'Etat.
- de faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels dans la perspective d'une poursuite d'étude au lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur dans les domaines de l'économie, du droit et de la gestion (notamment les filières professionnalisantes de l'enseignement supérieur de type BTS, IUT et licence pro)

Organisation :

Cet enseignement se fonde pour l'étude des thèmes du programme, sur trois étapes :

- Une phase d'observation de situations et/ou de phénomènes concrets
- Une phase d'analyse des informations récoltées
- Une phase d'identification des concepts de l'économie et de la gestion

Programme :

Plusieurs thèmes sur 13 seront traités au cours de l'année, dont 5 sont obligatoires* :

1) Les acteurs de l'économie

- Quels acteurs créent de la richesse* ?
- Quelles sont les relations entre les acteurs économiques* ?
- Quel est le rôle économique de l'Etat ?
- A quoi sert une banque ?

2) Les décisions de l'entreprise

- Qu'est-ce qu'une entreprise* ?
- Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur* ?
- Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?
- Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?
- Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?

3) Nouveaux enjeux économiques

- Développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise* ?
- Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?
- Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement des entreprises ?
- Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?